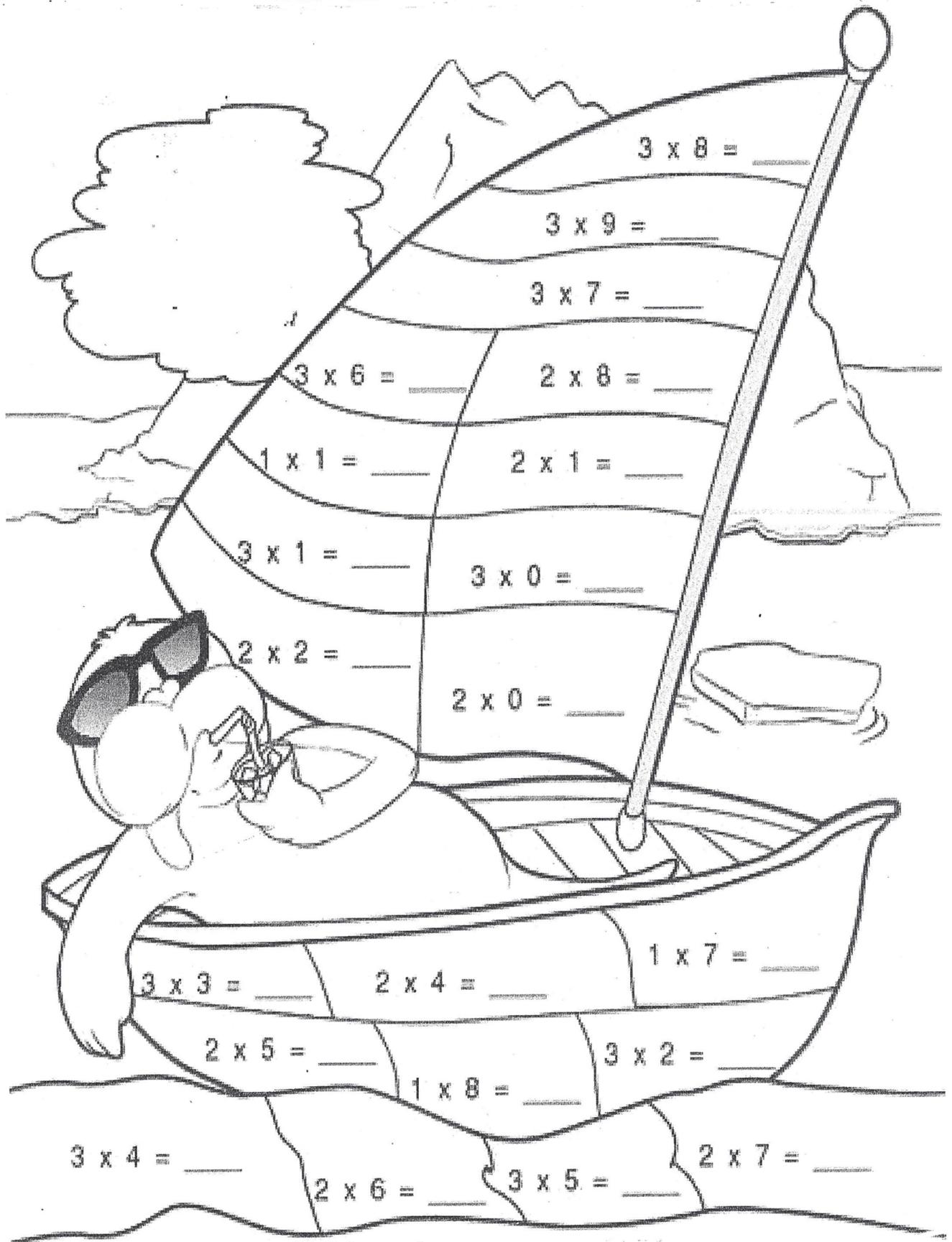


Nome: _____ Data: ____/____/____



Indicação de série: 3º ano do ensino fundamental.

Componentes curriculares

- Matemática, Artes e Língua Portuguesa .

Unidade Temática

- Números e Escrita (compartilhada e autônoma).

Objetivos de Aprendizagem

- Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.
- Escrita colaborativa.

Habilidade da BNCC

- (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- (EF03LP14) Planejar e produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

Orientações

- Redigir, junto com os discentes, os comandos da tarefa. Pedir para as crianças calcularem os valores de cada multiplicação. Ofereça palitinhos para auxiliar na contagem, caso a criança necessite.

Sugestão de atividade

- Realizar os cálculos, no quadro, com os discentes.
- Redigir junto com os discentes os comando da tarefa.
- Trabalhar cores frias e cores quentes, distinguindo ambas: No conceito da “Temperatura das **Cores**” ficou estabelecido que as “**cores quentes**” são aquelas associadas ao fogo (amarelo, laranja e vermelho) e as “**cores frias**” estão associadas à água e ao frio (azul, verde e violeta). E nesse caso, podemos trabalhar a atividade a ser colorida somente com cores frias.

- Também podem ser exploradas as imagens que aparecem no desenho: barco, árvore, copo, etc. o objetivo é escrever cada palavra que as crianças forem identificando a imagem. Pedir para anotarem no caderno. O que pode ser estendido para contar o número de vogais, consoantes e sílabas de cada palavra.

Extrapolando a Atividade

- produzir um texto coletivo relatando o que as crianças estão vendo na imagem, criando uma história para a cena apresentada.

Recursos

- Atividade xerocada, lápis de cor, giz de cera, palitinhos de picolé, caderno, lápis, borracha, apontador.

Avaliação

- Observar a participação e interação dos discentes ao longo da realização das tarefas. Bem como, analisar a compreensão dos discentes ao realizar os comandos propostos pela atividade.